

Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули: Вишеструка ометеност, Инклузивно образовање, Логопедија)				
Врста и ниво студија: основне академске студије – студије првог степена				
Назив предмета: Медицинске основе сурдологије (Сер.сур.3.1.)				
Наставник: Влашки М. Љиљана, Данкуц В. Драган, Комазец С. Зоран, Лемајић Комазец Н. Слободанка				
Статус предмета: обавезан				
Број ЕСПБ: 5				
Услов: -				
Циљ предмета Оспособљавање студента за разумевање феномена наглувости и глувоће, разумевање основних принципа акустике, психоакустике, физиологије и патологије слуха, као и клиничке манифестације наглувости/глувоће и упознавање студента са могућностима и техникама лечења ових болести.				
Исход предмета Развијање знања о основама акустике и психоакустике, анатомији, патологији, патофизиологији, основама дијагностике слушног оштећења, као и медицинској рехабилитацији особа са оштећењем слуха свих животних доби. Разумевање развоја говора у односу на степен оштећења слуха и модалтета амплификације. Утицај слушног оштећења на сазнајни, социјални и моторни развој. Поред елемента физичке и физиолошке акустике, студенти ће детаљно упознати електро-акустичке претвараче . Студенти ће бити оспособљен за препознавање клиничких манифестација наглувости/глувоће, извођење основних дијагностичких процедура у аудиологији.				
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1.Област сурдологије. Дефиниција и историјат. 2,3. Основи акустике – осцилације и вибрације. 4,5,6. Природа звука – механички таласи, звук, брзина звука, таласна дужина, однос између звучног интензитета и притиска. 7,8,9. Пропагација звука – апсорпција, рефлексија, рефракција, реверберација и ехо, дифракција звука, Доплеров ефекат. Акустички филтери. Акустичка анализа говора. 10,11. Децибел (SPL, HL, SL). Аудиометријски формулар. 12. Клиничка анатомија ува. 13. Физиологија спољашњег и средњег ува. 14,15. Физиологија кохлеје. Нелинераност унутрашњег ува. Рекрутман. 16,17. Аферентни и еферентни слушни путеви. Централно процесуирање звука. 18. Слушање коштаним путем. 19,20. Праг слуха и тонална аудиометрија. 21. Гласноћа. Изофоне линије. Сон. 22. Тонска висина. 23. Диференцијални праг. 24. Маскирање. 25. Бинаурално слушање. 26. Локализација извора звука у простору. 27. Етиологија наглувости/глувоће. 28. Семиотика обољења слуха. 29. Класификација наглувости. 30. Дијагностика слуха акуметријским методама. 31. Тонална и говорна аудиометрија. 32,33. Објективне аудиолошке методе (тимпанометрија, отоакустичке емисије, аудитивни евоцирани потенцијали). 34. Развој говора код наглувог/глувог детета. 35. Карактеристике говора глувих и наглувих. 36. Превенција наглувости. 37. Слушна амплификација – процесуирање аудио сигнала. 38. Електроакустичке направе – микрофони, слушалице, филтри, појачавачи. 39. Слушни апарати - грађа и подела. Одржавање слушних апарата. 40,41. Подешавање слушних апарата. 42,43. Кохлеарна имплантација. Подешавање говорног процесора. 44. БАХА. 45. Оштећење слуха и телесна инвалидност. <i>Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Увод у аудиологију и сурдологију. Акустика – осцилације, вибрације. Природа звука – механички таласи, звук, брзина звука, таласна дужина, однос између звучног интензитета и притиска. Пропагација звука – апсорпција, рефлексија, рефракција, реверберација и ехо, дифракција звука, Доплеров ефекат. Акустички филтери. Акустичка анализа говора. Децибел (SPL, HL, SL). Аудиометријски формулар. Акуметрија. Аудиометар. Тонална аудиометрија. Маскинг. Аудитивна перцепција гласова. Супралиминарна аудиометрија. Слух и говор код наглувог детета. Развој и разумевање говора у односу на степен оштећења слуха код особа са слушним апаратима и кохлеарним имплантима. Говорна аудиометрија. Објективне аудиометријске методе. Слушна амплификација. Врсте амплификације. Принципи подешавања слушног апарата и кохлеарног импланта.				
Литература 1. Бабић Б. Аудиологија и вестибулологија. ФАСПЕР. Београд, 2007 2. Комазец З. Аудиометријска мерења. Завршни рад из уже специјализације, Медицински факултет Нови Сад, 2003.				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 45	Вежбе: 30	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе Предавања, <i>power point</i> презентација, видео прикази				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава	15	усмени испит		60
колоквијум-и	15		
семинар-и				